



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 à 25/09/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

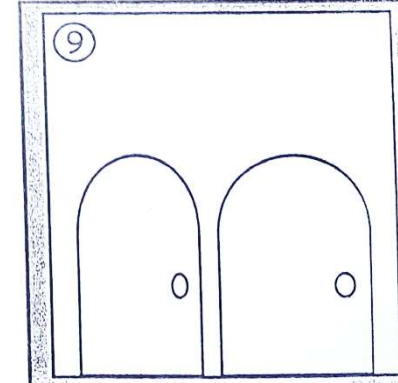
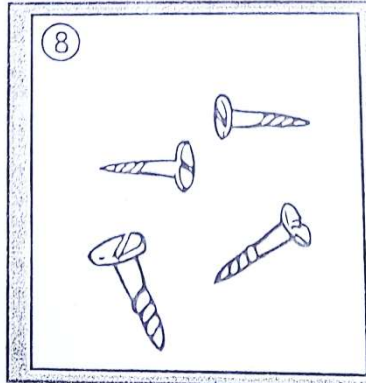
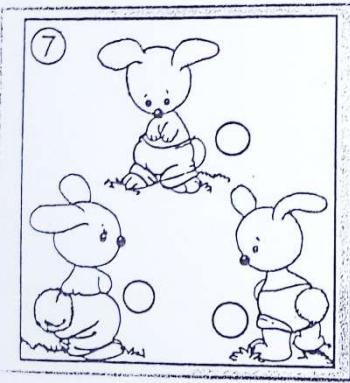
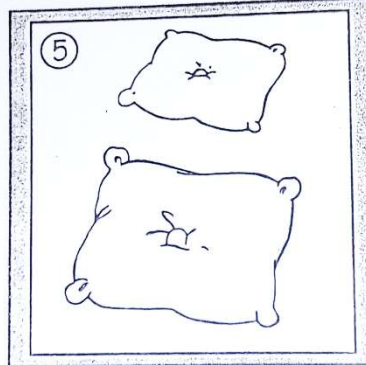
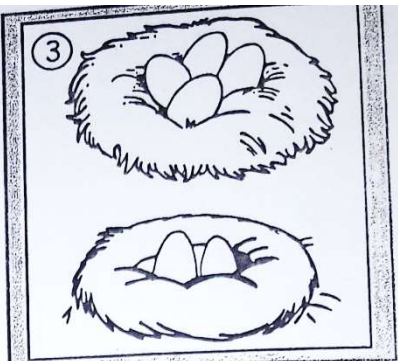
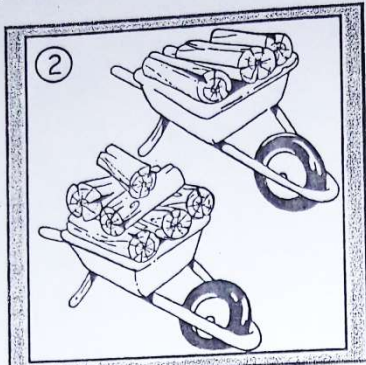
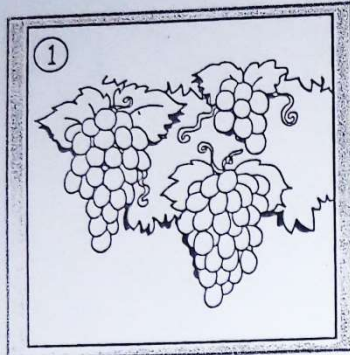
O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação e escrita de palavras.

MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos. Percepção visual, medidas, sequência, posição e números.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, interpretação e a escrita.

Identificar os números, medidas e posições. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual e lateralidade.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.



- ① Tamanho: Circule na cor azul o **menor** cacho de uvas.
- ② Quantidade: Circule o carrinho que tem **mais** lenhas e faça um no que tem **menos**.
- ③ Quantidade: Pinte o ninho que tem **poucos** ovos.
- ④ Capacidade: Faça uma no aquário que está **vazio**.
- ⑤ Tamanho: Pinte o travesseiro **grande** de azul e o **pequeno** de verde.
- ⑥ Altura: Marque um na criança mais **baixa** e um na mais **alta**.
- ⑦ Tamanho: Marque com uma o coelho que usa calça **curta**.
- ⑧ Espessura: Circule o parafuso mais **grosso**.
- ⑨ Espessura: Pinte a porta mais **larga** de verde e a mais **estreita** de amarelo.

QUAL É O PESO?

Observe e responda.



Paulo
17 kg



Ciro
15 kg



Luísa
12 kg



Marco
14 kg



José
16 kg

a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?

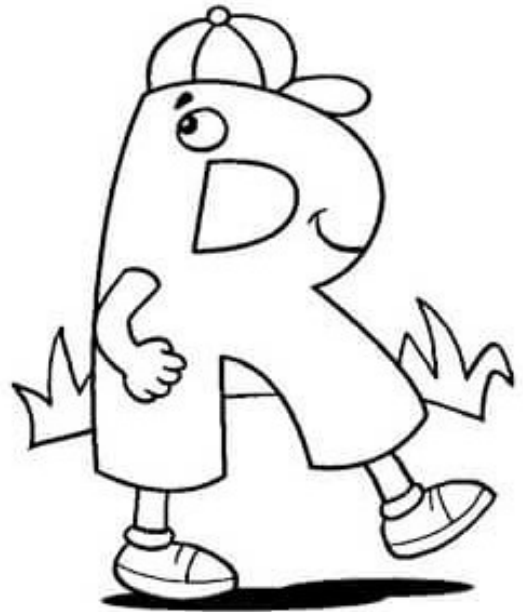




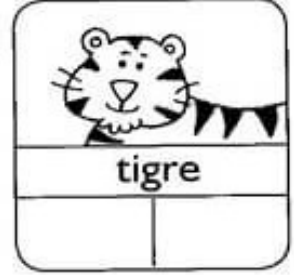
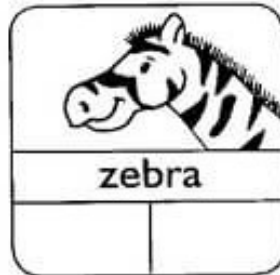
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra r e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.





VAMOS PINTAR AS BOLINHAS DE ACORDO COM O MODELO!

